FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: GINA VALENTINA ACUÑA SABOGAL **NIVEL:** PRE JARDÍN 3

NUIP: 1028958655 **DOCENTE:** ADRIANA CAMELO CASTRO

MES: JUNIO

Gina Valentina ingresa al jardín infantil el 24 de junio, llega al salón en compañía de la madre de familia, inicia el proceso de acogida, al ingresar inmediatamente se sienta en la silla y mesa incorporándose al juego motivador de la mañana, durante el mes de junio se observa que es respetuosa, se expresa de forma clara hacia sus pares y profesional, participa en las actividades pedagógicas explorando nuevas texturas como plastimasa, alpiste, tierra; juega con material reutilizable disponible en su entorno; en las rutinas de higiene y cepillado de dientes de manera autónoma. Se realiza el acompañamiento en el proceso de alimentación ya que se ha logrado observar que la menor no consume las verduras, cuando termina los demás alimentos empuja el plato e informa a la profesional que ya no quiere más, se recomienda a la familia fortalecer este proceso en casa.

FECHA DE REGISTRO: 28 DE JUNIO 2024 **FIRMA:** Nathaly - S

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JAYDEN SAMUEL MARTINEZ AGUDELO **NUIP: 1105794253**

NIVEL: PRE JARDÍN 3 **DOCENTE: ADRIANA CAMELO CASTRO**

MES: JUNIO

Samuel ingresa al jardín infantil el día 25 de junio, inicia su primer momento de acogida incorporándose de manera positiva al grupo, su participación en las actividades pedagógicas es adecuada, sigue las instrucciones para el desarrollo de las mismas y así mismo cumple con los objetivos propuestos. Le gusta jugar con las pelotas, fichas de encajar, se expresa de forma clara con sus pares y profesional, se logra observar que cuando están esperando a familias para la hora de salida el menor corre por todo el salón y no escucha a la profesional, no sigue instrucciones, en el proceso de alimentación se hace el acompañamiento permanente ya que se ha logrado evidenciar que no consume algunos de los alimentos como verduras y algunas proteínas se recomienda a la familia fortalecer este proceso en casa.

FECHA DE REGISTRO: 28 DE JUNIO 2024 **FIRMA:** Gloria Lez Rincon

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EMILY DAYANA ESTRELLA APALMO **NIVEL: PRE JARDÍN 3**

NUIP: 1243859293 **DOCENTE: ADRIANA CAMELO CASTRO**

MES: Junio

Emily ingresa a la unidad operativa el día 6 de junio del 2024, llega al salón en compañía de la madre de familia, la menor ingresa al salón se sienta en la silla y observa llegar a sus demás compañeros, poco a poco se fue relacionando con las niñas y así logró entablar conversaciones de su interés con ellas, durante la participación en las actividades pedagógicas se observa que Emily escucha con atención y sigue las indicaciones que se dan para la elaboración de algunas creaciones con material reutilizable dándole buen uso a las tapas plásticas, tubos de papel higiénico, medias veladas, tierra entre otros. Su participación es activa, sabe que algunos de sus compañeros no tienen la misma habilidad y ella sin algún interés logra apoyarlos en situaciones de dificultad; su comunicación y expresión oral es clara aunque en ocasiones la tonalidad de su voz es muy baja y esto no permite escuchar muy bien lo que está manifestando, los hábitos alimenticios son adecuados, consume cada uno de los alimentos que se le ofrecen de manera independiente, se ha observado que a la menor le gusta chupar dedo y al mismo tiempo se coge el ombligo. Se solicita a la familia continuar con el acompañamiento en el proceso de acogida de la menor en el jardín infantil.

FECHA DE REGISTRO: 28 DE JUNIO 2024 **FIRMA:** _____

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: IAN DAVID NAVARRO CASTILLO **NIVEL: PRE JARDÍN 3**

NUIP: 1019159426 **DOCENTE: ADRIANA CAMELO CASTRO**

MES: Junio

Ian él es un niño que ingresa el 18 de junio al jardín infantil, llega al salón con su mamá quien se despide con amor brindándole seguridad y tranquilidad para iniciar el proceso de acogida. Se observa un poco temeroso al ingresar ya no conocía a sus pares y profesional, sin embargo, durante este mes se observa que es muy tranquilo y observador, disfruta de las actividades y rutinas que se desarrollan: explora las texturas como tierra, colbon, alpiste, papel, tapas entre otros fortaleciendo sus sentidos ayudando de esta manera a darle otro uso a los materiales que se pueden reutilizar para así contribuir al cuidado del medio ambiente, escucha la narración de los cuentos mostrando gran interés cundo esta narración se hace con títeres, la relación con sus pares es de cordialidad y respeto sin embargo la profesional realiza un acompañamiento permanente porque en ocasiones se aísla de la actividad de juego, se observa que prefiere estar solo y al decirle que se reintegre refiere que no. Su proceso de alimentación a diario se va fortaleciendo, al inicio no comía verdura ahora sí, la manzana poco no le gusta alcanza a comerse la mitad; realiza las rutinas de higiene de forma autónoma aunque en ocasiones avisa sobre el tiempo y cuando realizamos el desplazamiento al baño ya ha mojado su ropa se recomienda a la familia fortalecer los hábitos de alimentación en casa.

FECHA DE REGISTRO: 28 DE JUNIO 2024 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO

CELESTIN FREINET RINCÓN

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Sophia Valentina Teran **NIVEL:** Prejardin

NUIP: CD 559730 **DOCENTE:** Astrid Tovar

PRIMER SEMESTRE

MAYO

:

Sophia Valentina Teran es una niña que inicia su proceso pedagogico con el jardin infantil cofinanciado Celestin Freinet Rincón durante la ultima semana de Mayo, durante dicha semana se logra evidenciar que Sophia es una niña que viene de una familia conformada por su mamá y su hermano mayor, su cuidadora principal es su mamá y en ocasiones cuando esta de vacaciones la abuela, Sophia es una niña muy observadora, disfruta de la realización de actividades ha agarrado uso de material didactico, en ocasiones y con facilidad logra realizar la discriminación de dichos elementos por tamaños, formas, colores y con un poco mas de dificultad por texturas. Es de importancia mencionar que durante este periodo, Sophia se encuentra en un proceso de acogida en el cual se evidencia una muy buena adaptación ya que viene de un proceso armonico de un jardin a otro, Sophia reconoce con gran facilidad los diferentes espacios dentro del aula pedagogica y dentro del jardin infantil asi como cada una de las rutinas que se llevan a cabo dentro de dichos lugares, en cuanto a sus habitos de alimentación se evidencia que consume la gran mayoria de sus alimentos, haciendolo de manera autonoma sin solicitar el acompañamiento de un cuidador para ello, disfruta de jugar y compartir con sus compañeros y compañeras con quienes ha ido conociendo y teniendo interacción.

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024 **FIRMA:** Astrid Tovar.

JUNIO

Sophia Valentina, durante el mes de junio y dando continuidad a su proceso de acogida se evidencia que la relación con sus compañeros y compañeras es muy buena asi como con la profesional, Shopia maneja un amplio vocabulario con el cual logra tener comunicación con el otro indicando diversas situaciones de la vida diaria, asi como sus gustos, deseos y demas, Shopia es una niña que disfruta de jugar con sus compañeros y compañeras, creando e imaginando para tener una experiencia dentro del juego, en ella se evidencia un adecuado proceso de desarrollo psicomotor, durante su dia a dia en el jardin infantil se observa un especial interes por el juego de roles, su proceso de aprendizaje es muy bueno y de acuerdo a su edad, Continua conociendo las rutinas y hábitos dentro del jardin infantil para sus experiencias dentro y fuera del aula, disfruta de bailar y tener un ritmo para seguir el movimiento de su cuerpo, sigue con atención las instrucciones de la profesional e incentiva a sus compañeros y compañeras a hacerlo, se le recomienda a la familia continuar con su proceso, que llevan con la misma, fortaleciendo asi cada una de sus capacidades

Fecha: 28 Junio 2024 Firma: Astrid Tovar.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO

CELESTIN FREINET RINCÓN

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Darley María Lara **NIVEL:** Prejardín

NUIP: 1104441136 **DOCENTE:** Astrid Tovar

PRIMER SEMESTRE

MAYO

: Darley es una niña que ingreso el 14 de mayo en compañía de su cuidadora, se evidencia durante ese primer momento de acogida que la menor es muy tímida, al ingresar al aula inicialmente no se evidenciaba que la menor se sintiera cómoda, sostenía su maleta y se quedaba con ella hasta que la profesional le indicaba que la podía colgar a lo que solicitaba su ayuda, durante los primeros días se evidenció, que la timidez de la menor llega al punto de hacer que ella no avisara cuando quería ir al baño y por tal motivo tuviese accidentes con el control de esfínteres, se dialogo con la mamá y la menor indicando que no debía temer ya que se encontraba en un lugar seguro en el que debía avisar para que la Profesional o la persona que estuviera a su cuidado pudiera llevarla al baño, con el pasar de los días Darley se ha ido adaptando, mejorando la comunicación con la Profesional, también se evidencia que disfruta de la convivencia con sus pares, juega, baila y todo tipo de situación que amerite compartir. Es una niña muy tranquila que disfruta de las actividades propuestas a lo largo del día, se evidencia que para la menor es importante el acompañamiento constante de un cuidador para algunas de las actividades que se realizan, cabe resaltar que al hacer parte de un proceso gradual de un jardín a otro la menor conoce los habitos y rutinas dentro del Jardín

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024 **FIRMA:** Katrina Quelbas

JUNIO

Dando continuidad al seguimiento de Darley en el mes de Junio la Profesional observo que la menor ingresa al aula con mas seguridad y se ve en su participación en cada rutina y actividad que se desarrolla. Dialoga con sus pares sobre temas de su interes, sonríe, juega; en las actividades artisticas se observa que le gusto pinta por medio de la técnica dactilar, pero al terminar inmediatamente quiere lavarse las manos, rasga papel, moldea plastilina y plastimasa creando figuras de diferentes formas y tamaños. En la carrera de obstaculos que se realizo al inicio no podia salta en 1 pie, solo en los 2; siguio intentando hasta que lo logro, se mostro muy feliz, en la zona de juegos refirio que su juego favorito es la piscina de pelotas, escoge del mismo color las saca, organiza en la casita y asi hasta completar varias filas, se desplaza por las escaleras haciendo uso de la baranda. Practica la rutina de higiene personal, lavado de manos y cepillado de dientes de forma autonoma, en cuanto a la alimentación en su mayoria consume los alimentos, la sopa toma el caldo, la verdura no, se recomienda a la familia continuar fortaleciendo el procesa de alimentación en casa

Fecha de registro: 28 Junio 2024 Firma. Katrina Quelbas

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO

CELESTIN FREINET RINCÓN

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Julian Andres Conongo S. **NIVEL:** Prejardin

NUIP: 1020849272 **DOCENTE:** Astrid Tovar

PRIMER SEMESTRE

MAYO

: Julian es un niño que ingresa al jardin el 14 de mayo en compañia de la mamá, durante su primer momento en el proceso de acogida se logra evidenciar que ingresa un poco tranquilo pero en cuanto se relaciona con sus pares se adapta muy bien, reconoce el área en la que se encuentra, logra reconocer la señalización que se encuentra en el jardin infantil, como la salida de emergencia, las escaleras, entre otros; el menor ha tenido un buen proceso de adaptación durante este tiempo, cabe resaltar que viene de un proceso armónico de un jardin a otro y por ello conoce los hábitos y rutinas establecidas, en cuanto a la rutina en el comedor se evidencia que tiene un buen proceso de alimentación, en ocasiones se necesita el acompañamiento del cuidador para fortalecer este momento, sin embargo con los alimentos que le gustan lo hace de manera autónoma, su proceso de comunicación es muy buena, Julian es un niño muy cariñoso tanto con su núcleo familiar así como con sus compañeros y profesional que lo acompañan, le gusta jugar y compartir con sus pares, es un niño muy activo que busca aprender por medio de diversas experiencias, al momento de ir al baño se evidencia que hace un buen lavado de manos, indica el momento en el que quiere ir al baño a lo largo del día disfruta bailar, correr, saltar, su coordinación es muy buena en las actividades que amerita movimientos rápidos

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024 **FIRMA:** 1019126832

JUNIO

Dando continuidad al seguimiento de Julian durante el mes de Junio se logra observar que participa en las actividades pedagógicas de manera activa, siempre quiere ser el primero en recibir los materiales para trabajar, manifiesta que le gusta pintar con vinilo por medio de la técnica dactilar fortaleciendo así los sentidos, rasga papel, moldea plastilina y plastimasa. En los espacios de lectura de cuentos ya sea narrados por la profesional o por medio de titeres siempre esta atento y responde algunas preguntas identificando los personajes principales o lugares donde se desarrolla la historia, se presenta dificultad con Julian cuando se realiza la actividad en la zona de juegos, cuando esta jugando participa, no, comparte pero al momento de dar la indicación de organizar para volver al salón el muestra rechazo por medio de llanto diciendo que no quiere, la Profesional se acerca a tranquilizarlo pero el no lo permite, pasa igual cuando no se le da algun objeto que sea de su interes. Realiza las rutinas de higiene y alimentación de forma autonoma aunque muestra rechazo por algunas verduras, se recomienda a la familia dialogar con el menor para fortalecer el seguimiento de instrucciones despues de jugar.

Fecha de registro: 28 Junio 2024 Firma: 1019126832

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO

CELESTIN FREINET RINCÓN

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Lauren Luciana Velasco Diaz **NIVEL:** Prejardin

NUIP: 1031856313 **DOCENTE:** Astid Tovar

PRIMER SEMESTRE

MAYO

: Lauren es una niña que ingresa al Jardin Infantil el dia 14 de mayo en compañia de su mama, se evidencia que la menor es un poco timida al ingresar al aula pedagógica sin embargo en el proceso de acogida se ha ido soltando un poco mas hasta lograr jugar y compartir con sus pares, en Lauren lo primero que se puede apreciar es un gran sentido estetico, disfuta de la armonia que se puede generar por medio de colores, textiles y demás, se evidencio el gusto por los colores pastel en diversas actividades, reconoce muy bien el area donde se encuentra, es colaboradora y siempre busca el bienestar propio y de los demas, su comunicación es muy buena, indica sus gustos por media de las palabras, en el area cognitiva se ha evidenciado un importante interés por formar diferentes estructuras haciendo uso de objetos como fichas, armables, algunas rompecabezas, muestra con emoción sus avances a la hora de armar. Lauren tiene un buen proceso de alimentación, disfuta de sus alimentos, come en su totalidad, lo hace de manera autónoma, no requiere del acompañamiento constante de un cuidador para ello, en cuanto a los hábitos y rutinas dentro del jardín se logra evidenciar que tiene conocimientos previos, cabe resaltar que Lauren viene de un proceso de transición de un jardin a otro Disfruta de la música, y el movimiento, por medio de ello comparte con sus Pares.

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024 **FIRMA:**

JUNIO

Dando continuidad al seguimiento de Lauren durante el mes de Junio se observa que ingreso tranquila al salón, se incorpora con facilidad a la actividad inicial, saluda a sus pares y Profesional. En las actividades corporales en especial en los momentos de zumba o baile Lauren sigue los pasos al ritmo de la música mostrando habilidad, coordinación alternando extremidades superiores e inferiores, sonrie y manifiesta que le gusta bailar, asi mismo en las actividades donde fortalece la motricidad gruesa, en el Parque disfruta del rododero y piscina de pelotas, en el aula en el juego de basketball y carrera de obstaculos saltando en uno y dos pies en los aros, llevando la pelota entre sus piernas caminando hasta llegar al otro lado. Rasga papel y crea diferentes figuras a las cuales le pone un nombre. La relación con sus compañeros es cordial, escucha y responde cuando le preguntan algo durante la actividad o los momentos de juego, asi mismo con la Profesional dialoga sobre temas de su intees. Practica el cepillado de dientes y el lavado de manos de forma autonoma, en el comedor consume los alimentos con facilidad aunque se observa que lo habichuela casi no le gusta.

Fecha de registro: 28 Junio 2024 Firma: Nicolas/ Yolly Andrea

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO

CELESTIN FREINET RINCÓN

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Hallie Roxana Quintero **NIVEL:** Prejardín

NUIP: 1021319085 **DOCENTE:** Astrid Tovar

PRIMER SEMESTRE

MAYO

: Hallie es una niña que ingresó al jardín infantil el día 14 de mayo en compañía de su mamá quien es su cuidadora principal, durante su primer proceso de acogida se logra evidenciar que ingresa tranquila y reconoce el área en la que se encuentra, la menor tiene un buen proceso de adaptación durante este tiempo, cabe resaltar que viene de un proceso armónico de un jardín a otro y por ello conoce los hábitos y rutinas establecidas, en cuanto a la rutina en el comedor se evidencia que tiene un buen proceso de alimentación, no necesita el acompañamiento de un cuidador todo el tiempo, lo hace de manera autónoma, reconoce los alimentos que le gustan y los que no, sin embargo su proceso es bueno, en el momento de ir al baño se evidencia que realiza un buen lavado de manos, cepillado de dientes, lo hace de manera autónoma. Disfruta compartir con sus compañeras, jugar con todo tipo de instrumentos, sigue las indicaciones de la Profesional, su proceso de comunicación es bueno y acertado, fortalecen sus pares y la Profesional a cargo, disfruta de la música, del movimiento, ritmo y con ello se observa un adecuado proceso de desarrollo Psicomotor, durante el día incentiva a sus compañeros a repetirlos y aprenderlos, su proceso de aprendizaje es muy bueno, es muy dado a la comunicación, reconoce sus pertenencias y cuida de ellas.

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024 **FIRMA:**

JUNIO

Dando continuidad a las observaciones de Hallie en el Jardín infantil, la Profesional observa que la menor llega al salón tranquila, organiza sus pertenencias en el pachaa y así mismo al momento de la salida las baja y coloca. Al incorporarse a las actividades de inicio dialoga con sus pares a quienes les cuenta que llegó en la ruta. Su participación durante las actividades es adecuada, se adapta a los cambios con facilidad, es decir si está explorando con plastilina y debe dejarla para continuar con otra actividad no se opone, al contrario entre más rápido puede hacer o entrega los materiales para estar atenta a lo que sigue. Cuando subimos al comedor siempre manifiesta que le gusta mucho el Parque en especial la Piscina de Pelotas. Escucha con atención la lectura de cuentos o las narraciones por medio de títeres, responde a preguntas sencillas sobre Lugares o personajes de las historias leídas. Practica la rutina de higiene personal y lavado de manos de forma autónoma, en ocasiones no puede aprimir la llave del agua y solicita ayuda a la Profesional, en cuanto a la alimentación, consume todo el alimento con agrado.

Fecha de registro: 28 Junio 2024 Firma:

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO

CELESTIN FREINET RINCÓN

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Samir Esteban Rodriguez Y. **NIVEL:** Prejardin

NUIP: 1031855555 **DOCENTE:** Astrid Tovar

PRIMER SEMESTRE

MAYO

: Samir es un niño que ingresa el dia 14 de mayo al Jardin infantil, durante este primer acercamiento y en su proceso de acogida se puede obsove que el menor llega en la ruta a donve fue acompañado por su mamá, se evidencia que ingreso tranquilo, conoce las habitas y rutinas del Jardin infantil. Samir es un niño al que le gusta compartir con sus pares, disfuta de los juegos y actividades, y aunque al inicio se muestra un poco timido en el transcurso del dia esto disminuye y logra entablar conversaciones con los niños-niñas de otros niveles, durante diversas actividades se evidencio que sigue las instrucciones de la Profesional, es muy colaborativo, disfuta de la exploración del medio, es curioso y no teme hacer las preguntas correspondientes para tener en claro cualquier tipo de infolmación, en las experiencias pedagógicas que han tenido se logra observar su curiosidad por conocer; Samir se comunica muy bien con las personas que lo rodean, responde preguntas de manera coherente, utiliza de manera correcta las palabras, en cuanto al ambito motor, se puede observar que tiene equilibrio, disfuta bailar, correr, saltar, su coordinación mano ojo es adecuada, en las actividades que ameriten movimientos rapidos Samir se desenvuelve muy bien, se realiza la transición de un jardin al otro en donde se observa que conoce y tiene buenas habitos de aseo e higiene, reconoce la importancia del lavado de manos, del cepillado de dientes, es autonomo, reconoce sus pertenencias y cuida de ellas.

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2024 **FIRMA:** -Leidy Yaguara Pava

JUNIO

Dando continudad a las observaciones de Samir durante el mes de Junio la Profesional observa que todos los dias ingreso al aula feliz y tranquilo, saluda a sus compañeros y al Preguntarle como le fue en la ruta, responde "muy bien", su participación en las actividades pedagógicas es muy activa, escucha con atención las indicaciones o pasos para realizar y participa de ellas, disfuta la lectura de imágenes, dados de titeres y canciones infantiles, su vocabulario es claro, logra expresar sus intereses y necesidades con seguridad y en el momento indicado, en el juego se muestra muy agil al subir y bajar por el lodadero, asi mismo en el aula al realizar los ejercicios de estiramiento o calentamiento según corresponda asi mismo practica las técnicas respiración inhalando y exhalando sosteniendo la respiración por un tiempo corto. Cuando la Profesional en compañia de los niños-niñas crearon la Plastimasa Samir se mostro muy feliz, explora esta nueva textura, realizando diferentes figuras imitando el estofado que hizo el lobo del cuento, reconoce las frutas y verduras la cual ayuda en su proceso alimenticio. Es amable y respetuoso con sus Pares y profesional, espera el turno durante los juegos o para lavarse las manos.

Fecha de registro: 28 Junio 2024 Firma: Manuel Rodriguez

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: HANNY DANIELA VARGAS OROZO **NIVEL: PRE JARDÍN 3**

NUIP: 1023086606 **DOCENTE: ADRIANA CAMELO CASTRO**

MES: JUNIO

Hanny Daniela ingresa al jardín infantil el día 18 de junio en compañía de la madre de familia quién la lleva hasta el salón, aquí le recibe la profesional en donde le da la bienvenida a una nueva experiencia en este nuevo año, ingresa al salón y se sienta al lado de las niñas inmediatamente dialoga con Gina sobre temas de su interés, dando inicio al periodo de acogida de una manera satisfactoria ya que logra realizar las rutinas y actividades diarias del jardín con tranquilidad siguiendo cada una de las indicaciones en los diferentes momentos del día, su proceso de alimentación es satisfactorio consume los alimentos con agrado aunque en ocasiones cuando no quiere la verdura cierra su boca y no recibe, la profesional la invita a consumirlos como sus demás compañeros y ella accede a consumirlos de la misma manera, con gusto, durante el juego se observa que socializa e interactúa conocimientos previos sobre algunos juguetes que tenemos en el salón, le gustó mucho el juego de básquetbol en donde lanzó la pelota y al encestar saltaba de la felicidad.

FECHA DE REGISTRO: 28 DE JUNIO 2024 **FIRMA:** Gonzalo Vargas H.

Powered by CamScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ANA SOFIA NAVARRO HERNANDEZ **NIVEL: PRE JARDÍN 3**

NUIP: 1028958074 **DOCENTE: ADRIANA CAMELO CASTRO**

MES: JUNIO

Ana Sofía inicia el proceso de acogida en el jardín infantil al ingresar al aula saluda a la profesional, hace entrega de su chaqueta y maleta y se incorpora al juego con los demás compañeros, se logra observar que la menor participa y disfruta de las actividades pedagógicas en especial se evidenció el disfrute en el juego de básquetbol en donde lanzó el balón con sus dos manos logrando encestarlo varias veces celebrando su logro con sus compañeros, realiza las rutinas de higiene personal y cepillado de dientes de manera autónoma, así mismo su proceso de alimentación es satisfactorio consume cada alimento que se le ofrece en los tres momentos de comida mostrando gran gusto por las frutas.

FECHA DE REGISTRO: 28 DE JUNIO 2024 **FIRMA:** Doris adriana Hernandez

Powered by CamScanner